Баклажка

Кто „бузотерит“ на „*отлично*“, того в учебе „*неуд*“ ждет!

ПЕТУШИНЫЙ БОЙ

Ученики 4—8 класса 32-й шко лы Смольнинского района ДИМА БОГИНОВ и КОЛЯ ЛЕР часто во время уроков дерутся, как петухи, срывая учебу.

«ДВА ДЕТКОРА»

Рис. В. ГАЛЬБА

Это что за чепуха?!
В школе на уроке
Два каких-то петуха
Бой ведут жестокий?!

Об'явить в кратчайший срок
Петухам обоим,
Что нельзя срывать урок
Петушиным боем!

Школа нам дана к тому,
Чтобы в ней учиться, —
Не годится никому
В школе петушиться!

СИЛЬНЕЕ КОШКИ — ЗВЕРЯ НЕТ

Председатель учкома Демянской ШКМ А. БУРОВ дерется с ребятами, бьет маленьких учеников, потому, что он физически сильнее их. Ребята боятся пожаловаться на Бурова, потому что он их еще сильнее изобьет.

Деткор «КРАСНЫЙ ГЛАЗ»

Кто этой басенки не слышал,
Тому послушать мой совет.
Давным-давно решили мыши:
— «Сильнее кошки зверя нет!
Царапнет лапой и — могила!..
Не совладать с ней никому!!»
Но велика у кошки сила
Лишь по мышиному уму.

●

В **Демянской школе** есть парнишка,
Он там колотит всех ребят,
А те как басенные мышки
О нем испуганно трубят:

— «Ой, Буров! Буров всех сильнее,
С ним никому не совладать!»
И даже жалобу не смеет
Никто на Бурова подать!..
Давайте мы рассудим здраво:
Откуда власть ему дана,
Что не найти никак управы
На предучкома-драчуна?!
Нельзя ли Бурову такому
Обрезать сразу коготки?!
Сместить такого предучкома
Неужто руки коротки?!

Г. КАРЕЙША

ПОЗДНИЕ СЛЕЗЫ

В 3-й школе г. Красногвардейска в 5-1 классе некоторые ребята плохо ведут себя на уроках, а получая в конце четверти неуды — плачут. Деткор А. КЛЮЧАРЕВ

Кто «бузотерит» на «отлично», —
Того в учебе — «неуд» ждет...
Так получается обычно,
Такой конец всегда придет!
И нас ничуть не тронет жалость
Когда мы слышим скорбный плач
Того, кто, зная только шалость,
Добился этих неудач.
Уймитесь! Бросьте плач свой горький!
Помочь не может вам слеза!
Учиться будешь на «пятерки»
Когда на «ноль» сдана бýза!

Самая малость

В полдень в'ехали мы на территорию Черновского сельсовета Кингисеппского района.

Возчик приподнялся и показал кнутом на большую избу.

— Вот видите! Это Боровенская школа! Н-но, мила-ай!..

На краю деревни я увидел двух ребят, делавших снежную бабу. Я попросил возчика остановиться и вылез из саней.

— Здорово, ребята!

— День добрый! — ответили они хором.

— Ну, вот!.. — я раздумывал с чего начать разговор. — Как вас зовут?

— Меня — **Вася Фунтов!** — сказал один.

— А меня — **Витя Власов!** — ответил другой.

— А почему вы сейчас не в школе?— спросил я, — время учебное, а вы из снега бабу делаете. Такими делами после школы заниматься надо!..

Ребята переглянулись и хором ответили:

— Мы сейчас на практических занятиях по естествознанию! Вот видите макет человека из снега делаем!...

— Та-ак... а вы в какой группе учитесь?

— **В четвертой.**

— А сколько всего учеников-то в группе?

— **Пятнадцать.**

— А неудов в группе много?

— И-и, самая малость! Всего 13 неудов на 15 человек...

— Та-ак!.. А сколько у вас двоих неудов из этих тринадцати?

— И-и, самая малость, из этих тринадцати у Вити Власова пять неудов, а у меня, Васи Фунтова — восемь неудов! Так что ничего страшного! Ну, вы нас не отвлекайте, мы снежный макет делать будем!..

Наша лошадка, запряженная в дровни, косо взглянула на Витю Власова и Васю Фунтова, передернулась и грустно, тоскливо заржала.

МАРК ГЕЙЗЕЛЬ

СКВЕРНЫЙ ХОД

По материалам деткора О. Б.

В 4-а классе Сестрорецкой школы имени Максима Горького идет урок географии.

— **Манухин!** Идите к карте! — вызывает педагог.

Манухин начинает ерзать у себя на парте.

— Ну, что же, **Галкин?** Пойдешь ты или нет? — обращается он вдруг к своему соседу.

— **Манухин!** Я вызвал вас, а не **Галкина.** Идите к карте! — повторяет педагог.

— Сейчас, сейчас! — суетится Манухин, не сходя с места. — Ну, Галкин. Не задерживай! Твой ход!

Ребята начинают хихикать.

— Манухин, оставьте Галкина в покое и идите к карте!

— Сейчас, сейчас. Вот он сейчас пойдет. Этот Галкин ужасно долго думает. Его ход, а он задерживает. Все равно козырного туза ему не покрыть!

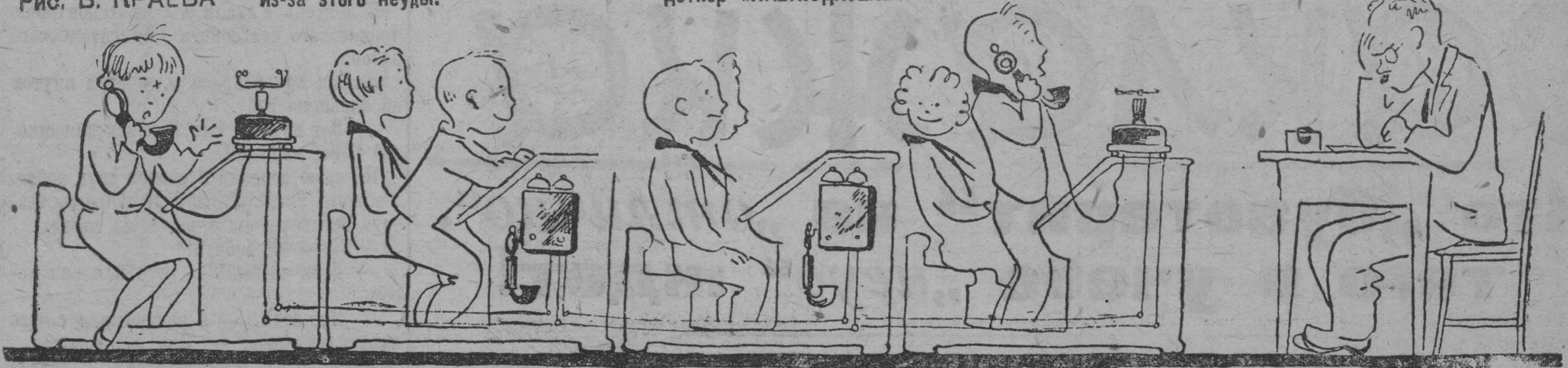
... Если друзья **Манухин** и **Галкин** попрежнему будут продолжать игру в карты на уроках, то дело для них может принять **очень скверный ход!**

Г. К.

ТЕЛЕФОНИЗАЦИЯ ПОДСКАЗОК

Председатель группсовета 2-й группы Онуфриевской ШКМ КУЗНЕЦОВА всегда подсказывает ребятам на уроках. Многие получают из-за этого неуды.
Деткор «НАБЛЮДАТЕЛЬ»

Рис. В. КРАЕВА

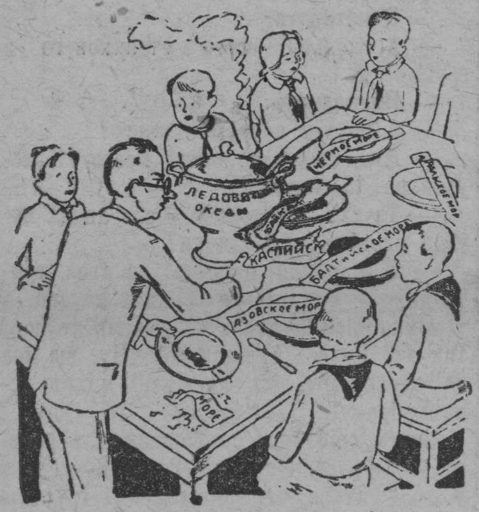


УЧЕНИК, ОТВЕЧАЯ ПЕДАГОГУ: — Шестью семь — сорок два. Шестью восемь — сорок восемь. Шестью девять... Шестью девять... Одну минуточку, Павел Алексеевич, опять раз'единили! Алло! Станция! Станция!..

Выпитое море

4-I класс 15-й школы Володарского района за неимением помещения, часто занимается в школьной столовой уроками географии. Часть ребят завтракает, а часть учится!

Деткоры ЛУПАНОВ и ОРЛОВ



— Что за безобразие! Опять урок срывается, — опять кто-то Каспийское море, не дождавшись конца урока, выпил!..

Вилами на воде

Ученики 5-го класса Толмачевской ФЗД ДАВЫДОВ и КОЗЛОВ, злостно срывавшие дисциплину, дали обещание исправиться, но...

Деткор И. К.

Дисциплина у **Козлова**,
Хуже самого плохого.
(Для учебы явный вред!).
У Давыдова, пожалуй,
Дисциплины не бывало
И, увы, поныне нет.
После тяжкого молчанья,
Не жалея слов,
Дал **Давыдов** обещанье,
Обещал **Козлов.**
Обещали. Это было
В Толмачевской ФЗД.
Обещали это вилы,
Обещали на воде...
Да, в учком придется снова
Звать **Давыдова, Козлова,**
Чтоб **Давыдов и Козлов**
Не остались в этой роли —
Бузотеров, болтунов
В трудовой советской школе!

Д. Ц.

ПИСЬМО

В IV группе Дубровской школы Новоржевского района есть ученик Яша Иванов, который недисциплинированно ведет себя на уроках, не слушает об'яснений педагога географии, не может ответить и все путает.

«НАТУРАЛИСТ»

Заведующему выпуском географических карт.

Здравствуйте, дорогой заведывающий! Хочу я внести в ваше производство рационализаторское предложение, согласно своего опыта. А дело вот в чем: имеющиеся в школах карты не отвечают потребностям учеников. Например, вчера вызвал меня преподаватель географии и попросил на карте указать ему **Среднерусскую возвышенность.**

— «Это можно, — думаю я про себя, — дело не хитрое».

И вот вожу, вожу по карте пальцем... Нет возвышенности! Глаза зажмурил — не чувствую никакой такой возвышенности! К свету посмотрел — ни-че-го такого не видно! Вижу, дело не ладится...

Педагог говорит:

— Ну, покажи мне тогда **Придунайскую низменность!**

Обшарил карту всю сверху до низу — никакой такой низменности нету — ровная карта, как стена.

Я говорю:

— Ошибка! Карта, — говорю, — наверное, извиняюсь, бракованная!..

А меня за эти слова на смех подняли. Честное слово! Так что, вы, я говорю, делайте карты, как следует, боритесь за качество и не экономьте материала — если возвышенность, так пусть будет возвышенность, горы, так лепите горы, чтобы чувствовать под пальцем. И нельзя ли, чтобы те места, где моря — всегда бы мокрыми или по крайней мере сырыми были?

С географическим приветом

ЯША ИВАНОВ

УЧЕБНАЯ СИГНАЛИЗАЦИЯ

В Аполецкой ШКМ нет дров. Ребята сидят на уроках в пальто. Девочки закутываются в платки и плохо слышат об'яснения педагогов. Завшколой тов. МЕЛЬНИКОВ о дровах не заботится.

Деткоры «ЗНАКОМЫЕ»

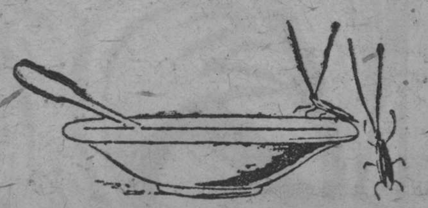
Рис. В. ГАЛЬБА

Ребята закутаны и слов педагогов не слышат. Поэтому учитель Аполецкой ШКМ ведет урок по способу завшколой Мельникова!

НАПРАСНАЯ ПАНИКА

В столовых школ города Сестрорецка завтраки очень хорошего качества, но порции очень малы. Ребята старших классов таким завтраком не удовлетворяются.

Деткоры: СТЕПАНОВ, ДЕМИДОВ и МАЛЫГИН



— Что ты делаешь, утонешь в супе!..
— Не беспокойся! Я уж один раз туда и обратно вброд переходил!

Как Екимов ПОМОГ ОТСТАЮЩИМ

В 6-й группе Струго-Красненской ШКМ собрание. Громче всех ораторствует **Владимир Екимов:**

— Ребята! Отстающим надо помочь! Сильные должны помочь слабым. Это лучшее средство для ликвидации неудов. Я первый берусь помогать. Неуды будут ликвидированы!

После собрания несколько человек подошли к Екимову.

— Екимов, помоги, голубчик! Об'ясни, как надо решить эту задачу...

— Ага! Сейчас... Садитесь... Во-первых, для того, чтобы приступить к решению, надо взять тетрадки... Взяли? Так... Теперь, возьмите в руки вставочки... Взяли? Хорошо...

Екимов достал из своей сумки тетрадь и положил ее перед учениками.

— **Ну, а теперь, валяйте, списывайте. Тут у меня готовое решение!..**

— Постой, постой, Екимов! — закричали ребята. — Мы же не понимаем!...

— Что еще вам там непонятно?! Кажется все об'яснил! Остается только списать... Валяйте!...

И Екимов скрылся...

А на другой день, ни один из списавших не мог об'яснить учителю способ решения задачи, и все получили по свежему неуду.

Так Екимов помог отстающим!

БУБИ